Matematika 2

| **RVP VÝSTUPY** | **ŠVP VÝSTUPY** | **UČIVO** |
| --- | --- | --- |
| M-3-1-01 používá přirozená čísla k modelování reálných situací, počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků | Používá čísla v oboru 0–100. Vytvoří soubor o daném počtu prvků. Soubor prezentuje různými způsoby – počítadlo, čtvercová síť, peníze… | Numerace 0–100, znázornění |
| M-3-1-02 čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla do 1 000, užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti | Čte a zapisuje čísla v oboru 0–100. | Zápis čísel |
| M-3-1-02 čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla do 1 000, užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti | Porovnává čísla v oboru 0–100, zapisuje pomocí symbolů pro rovnost a nerovnost. | Porovnávání čísel |
| M-3-1-03 užívá lineární uspořádání; zobrazí číslo na číselné ose | Vyhledá a zakreslí čísla na číselné ose. Má intuitivní představu záporného čísla. | Číselná osa |
| M-3-1-04 provádí zpaměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly | Zapíše, přečte, vyřeší příklady na sčítání a odčítání v oboru 0–20 s přechodem přes desítku. | Sčítání a odčítání přirozených čísel |
| M-3-1-04 provádí zpaměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly | Zapíše, přečte, vyřeší příklady na sčítání a odčítání do 100 s přechodem přes desítku. | Sčítání a odčítání přirozených čísel |
| M-3-1-04 provádí zpaměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly | Násobí a dělí v oboru násobilek 2,3,4,5 bez plné automatizace. | Násobení a dělení |
| M-3-1-04 provádí zpaměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly | Řeší příklady se dvěma početními úkony. | Sčítání, odčítání, násobení a dělení |
| M-3-1-05 řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace | Používá početní operace sčítání a odčítání k řešení slovních úloh. | Slovní úlohy |
| M-3-1-05 řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace | V určitých typech úloh hledá více řešení, rozpozná, pokud úloha nemá řešení. | Nestandardní slovní úlohy |
| M-3-2-01 orientuje se v čase, provádí jednoduché převody jednotek času | Čte a nastaví čas “čtvrt, půl, tři čtvrtě, celá” na různých typech hodin. | Orientace v čase |
| M-3-2-01 orientuje se v čase, provádí jednoduché převody jednotek času | Rozlišuje jednotky času – hodina, minuta | Jednotky času |
| M-3-2-02 popisuje jednoduché závislosti z praktického života | Popisuje a zapisuje jednoduché statické i dynamické situace pomocí šipek a ikon. | Zápis pomocí ikon v matematických prostředích |
| M-3-2-03 doplňuje tabulky, schémata, posloupnosti čísel | Čte a eviduje údaje z/do tabulky/grafu. Používá tabulku/graf k organizaci souboru objektů. | Tabulka, graf |
| M-3-2-03 doplňuje tabulky, schémata, posloupnosti čísel | Doplní posloupnost se dvěma proměnnými (barva, číslo) | Posloupnost |
| M-3-3-01 rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa; nachází v realitě jejich reprezentaci | Kreslí, rýsuje a popíše základní geometrické tvary – čtverec, obdélník, trojúhelník ve čtvercové síti. | Geometrické tvary |
| M-3-3-01 rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa; nachází v realitě jejich reprezentaci | Rozlišuje a kreslí/rýsuje křivou, přímou a lomenou čáru. | Druhy čar |
| M-3-3-01 rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa; nachází v realitě jejich reprezentaci | Rozlišuje a pojmenuje tělesa – krychle a koule, válec a kužel. Nachází je v reálném prostředí. | Tělesa |
| M-3-3-01 rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa; nachází v realitě jejich reprezentaci | Změní stavbu podle slovní či grafické nápovědy a zapíše změnu plánu podle reálné přestavby. | Krychlové stavby |
| M-3-3-02 porovnává velikost útvarů, měří a odhaduje délku úsečky | Měří délku na centimetry. | Měření |
| M-3-3-02 porovnává velikost útvarů, měří a odhaduje délku úsečky | Odhaduje a porovnává velikost lineárních, plošných i prostorových objektů. | Odhad, porovnávání |
| **Průřezová témata, přesahy, souvislosti** | | |
| ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA  Vztah člověka k prostředí | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Seberegulace a sebeorganizace | | |